

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Машковская
основная общеобразовательная школа.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.директора Култыгина А.Е.,
приказ № 35 от 01.10.2024г.

Специальная индивидуальная
программа развития
(вариант 2)
на 2024 – 2025 учебный год

для обучения на семейном образовании
ученика 7 класса

Колесникова Михаила Алексеевича

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) *в соответствии с нормативными документами:*

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработаны ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»
(государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014 г.).

СИПР нацелена на образование ребенка с учетом его особых образовательных потребностей. По заключению территориальной ПМПК Колесников Михаил нуждается в создании специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Имеется заключение врачебной комиссии об организации индивидуальной формы обучения «ребенка-инвалида» на дому.

Целью СИПР является, обретение обучающимся жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для каждого обучающегося пределах.

Индивидуальный учебный план.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6.Технология		--
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
ИТОГО	Максимальный объем нагрузки в неделю	10

1.Начало обучения : 01.10.2024г

2.Окончание учебного года: 23 мая 2025г.

3.Режим работы:

Продолжительность учебной недели: 7 класс – пятидневная учебная неделя;

4. Регламентирование образовательного процесса на 2024/2025 учебный год:

-продолжительность учебных занятий по четвертям:

период	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)	Количество часов
I	01.10.2024г.	25.10.2024г.	4 недели – 19 дней	38
II	05.11.2024г	28.12.2024г	9 недель	90
III	13.01.2025г	21.03.2025г	10 недель	100
IV	01.03.2025г	23.05.2025г	8 недель – 35 уч. дней	70
Итого			30 недель	297 часов

- Продолжительность каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024г.	03.11.2024г	7 календарных дней
Зимние	30.12.2024г	12.01.2025г	14 календарных дней
Весенние	24.03.2025г	31.03.2025г	8 календарных дней
летние	26.05.2025г	31.08.2025г	98 календарных дней

5. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Машковской основной общеобразовательной школы»

«Утверждено»

И.о.директора Култыгина А.Е.

Приказ №35 от 01.10.2024г

График проведения промежуточной аттестации

обучающегося на семейном образовании

с 01.10.2024г по 23.05.2025года

Колесникова Михаила Алексеевича

за 7 класс 2024/2025 учебного года

		I полугодие		II полугодие		педагог
1	Речь и альтернативная коммуникация	собеседование		собеседование		Алехина С.И.
2.	Математические представления	собеседование		собеседование		Жижикина А.Н.
3.	Окружающий природный мир	собеседование		собеседование		Дорохина О.А.
4.	Человек	собеседование		собеседование		Дорохина О.А.
5.	Домоводство	собеседование		собеседование		Кузнецова Н.Е
6.	Окружающий социальный мир	собеседование		собеседование		Култыгина А.Е.
7.	Музыка и движение	собеседование		собеседование		Култыгина А.Е.
8.	Изобразительная деятельность	собеседование		собеседование		Култыгина А.Е.
9.	Адаптивная физкультура	собеседование		собеседование		Саломатин С.Н.